

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РА

«АПК им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев

«5» августа 2019 г.

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

за 2018 – 2019 учебный год

Майкоп

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

- 1.1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Прием обучающихся
- 1.3. Общая численность обучающихся
- 1.4. Оценка качества знаний
- 1.5. Реализация практической подготовки
- 1.6. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 1.7. Организация учебного процесса
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Организация научно-методической работы
- 1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Участие студентов в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Республики Адыгея
2. Организация воспитательной работы
3. Материально-техническое обеспечение
4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

# 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

## 1.1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

В 2018 – 2019 учебном году в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» реализовывалось 7 основных программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям среднего профессионального образования.

44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)

44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

44.02.01. Дошкольное образование (углубленная подготовка)

54.02.01. Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (углубленная подготовка)

21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

07.02.01. Архитектура (базовая подготовка).

## 1.2. Прием обучающихся

Прием студентов в ГБПОУ РА «АПК имени Х. Андрухаева» проводился в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением правительства РФ от 14.08. 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Уставом ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Прием студентов осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Прием обучающихся в колледж в 2018 году осуществлялся на базе основного и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджета Республики Адыгея, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения.

		Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Проходной балл	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения
1	44.02.02. Преподавание в начальных классах	75	135	4,3	31
2	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	73	4,5	-
3	44.02.03. Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-
4	44.02.01. Дошкольное образование	50	112	4,0	32
5	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	-	19	3,5	14
6	07.02.01. Архитектура (базовая подготовка)	-	-	-	-
7	21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)	-	36	3,6	35

В 2018 году приказами директора от 17.08.2018г. №238-с, от 22.08.2018г. №242-с на основании протокола заседания приемной комиссии в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» зачислено 289 студентов. Из них:

– на очную форму обучения 262 человек: 150 – в соответствии с контрольными цифрами приема, 112 – с полным возмещением стоимости обучения;

– на заочную форму обучения 27 человек с полным возмещением стоимости обучения.

Говоря о регионах проживания зачисленных на педагогические направления абитуриентов, сохранилась тенденция приблизительно одинакового количества зачисленных из РА и других регионов (с подавляющим числом из Краснодарского края)

Касаемо зачисленных адыгейцев, несмотря на прилагаемые дополнительные усилия (особое внимание на выезды в аулы), количество подавших заявления представителей адыгейской национальности, на обучение по педагогическим направлениям составило в процентном соотношении  $\approx 10\%$ . Кроме того, необходимо подчеркнуть, что у многих подавших заявления средний балл аттестата был гораздо ниже проходного балла

### 1.3. Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся (по данным на 01.07.2019г.)

№ п/п	Специальность	2018-2019 уч. год	
		бюджет	внебюджет
	<b>очная форма обучения</b>		
	44.02.02. Преподавание в начальных классах	181	36
	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	68	46
	44.02.03. Педагогика дополнительного образования	-	-
	44.02.01. Дошкольное образование	88	57
	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	-	9
	07.02.01. Архитектура	-	27
	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	-	52
	<b>Всего:</b>		
	<b>заочная форма обучения</b>		
	44.02.01. Дошкольное образование	-	49
	<b>Всего:</b>	337	276
	<b>Итого:</b>	613	

Отсев бюджетного контингента составил 24 человек, из них:

- отчислено по личным заявлениям – 17 чел.;
- отчислено за академическую неуспеваемость – 2 чел.
- отчислено переводом в другое образовательное учреждение – 5 чел.
- отчислено в связи с невыходом из академического отпуска – 0 чел.
- 

Отсев внебюджетного контингента составил 33 человек, из них:

- отчислено по личным заявлениям – 180 чел.;

- отчислено за академическую неуспеваемость – 3 чел.
- отчислено переводом в другое образовательное учреждение – 11 чел.
- отчислено в связи с невыходом из академического отпуска – 1 чел.

#### **1.4. Оценка качества знаний**

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение обязательных контрольных работ, зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационных сессий в соответствии с утвержденным расписанием.

Особое внимание обращено на подготовку и организацию итогового контроля по профессиональным модулям, которым является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен был проведен как процедура внешнего оценивания результатов с участием представителей работодателя. Данный экзамен направлен на оценку овладения квалификацией. К квалификационному экзамену были допущены обучающиеся имеющие положительные отметки по МДК и освоившие все виды практик, входящих в профессиональный модуль. Задания квалификационного экзамена предполагали комплексный характер. Содержание заданий было направлено на решение не учебных, а профессиональных задач. Разработка типовых заданий сопровождалась установлением критериев для их оценивания (экспертный лист). В разработке заданий принимали участие рабочие группы в составе которых были преподаватели ведущих дисциплин. Виды и условия квалификационного экзамена определялись в ПЦК.

Для проведения квалификационных экзаменов приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели. Председателями назначались представителями работодателя.

Результаты квалификационных экзаменов показали, что выпускники свободно ориентируются в вопросах педагогики и психологии, владеют методиками научного исследования, культурой оформления демонстрационного материала, что позволяет им проявлять творчество. Члены комиссий считают форму проведения экзамена эффективной и интересной,

позволяющей проверить готовность выпускников к педагогической работе.

Большая работа проведена председателями ПЦК, по подготовке и организации промежуточной аттестации студентов. Подготовлен необходимый пакет документов: экзаменационные материалы, выписки из заседаний ПЦК, графики проведения консультаций. Проведены собрания в группах первого, второго, третьего курсов. Обучающиеся ознакомлены с нормативными документами и рекомендациями о проведении промежуточной аттестации.

Обязательным условием проведения квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля является участие социальных партнеров.

На протяжении учебного года в работе квалификационных экзаменационных комиссий принимают участие представители образовательных организаций, которые в свою очередь дают оценку качества подготовки обучающихся по итогам освоения профессионального модуля.

**Результаты успеваемости студентов за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года,  
обучающихся по бюджету  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «А»	24	96%	70%	3,1
1 «В»	25	100%	92%	4,2
1 «Д»	24	100%	81%	3,9
2 «А»	21	100%	95%	4,4
2 «В»	24	100%	92%	4,4
3 «А»	22	86%	78%	4,1
3 «В»	24	96%	74%	3,9
3 «Д»	20	100%	98%	4,5
4 «В»	22	100%	88%	4,5
4 «Д»	25	100%	90%	4,8

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «Б»	25	100%	99%	4,4
2 «Б»	22	95%	82%	4,1
3 «Б»	22	95%	88%	4,0

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «Г»	24	88%	63%	3,6
1 «Е»	23	100%	77%	3,5
2 «Г»	25	99%	76%	4,0
3 «Г»	19	74%	67%	3,8
4 «Г»	25	100%	40%	4,0

**Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
4 «Е»	11	82%	58%	3,7

Результаты успеваемости студентов за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года, обучающихся на коммерческой основе

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1 «В1»	23	100%	59%	3,7
3 «В1»	13	100%	70%	3,9
4 «В1»	27	94%	48%	3,6

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
2 «Б1»	31	84%	46%	3,6
2 «Б3»	20	99%	79%	4,1

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1 «Г1»	24	67%	29%	3,2
2 «Г1»	22	96%	59%	3,7
3 «Г1»	15	67%	76%	3,9
4 «Г1»	17	94%	60%	3,6

**Специальность 07.02.01. Архитектура**

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
2 «Ж»	19	59	68	3,7
3 «Ж»	10	70	90	3,9
4 «Ж»	7	94	93	4,7

**Специальность 54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «Д3»	13	46	46	3,0
4 «Д3»	7	100	91	4,3

**Специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «И»	28	100	63	3,8
2 «И»	26	88	75	4,4
3 «И»	15	98	73	3,9

**Результаты успеваемости студентов за 2 полугодие 2018 – 2019 учебного года,  
обучающихся по бюджету**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «А»	24	100	77	3,9
1 «В»	24	100	91	4,3
1 «Д»	23	100	86	4,1
2 «А»	21	100	92	4,3
2 «В»	24	100	93	4,5
3 «А»	22	64	62	3,8
3 «В»	23	83	73	4,0
3 «Д»	20	95	91	4,5
4 «В»	22	100	91	4,6
4 «Д»	25	100	93	4,6

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «Б»	25	100	96	4,6
2 «Б»	22	95	76	4,1
3 «Б»	22	85	67	3,9

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1 «Г»	23	87	61	3,6
1 «Е»	21	100	84	4,0
2 «Г»	25	99	73	4,0
3 «Г»	19	79	72	3,9
4 «Г»	25	100	75	4,0

**Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования**

Курс, группа	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
4 «Е»	11	100	68	4,1

**Результаты успеваемости студентов за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года,  
обучающихся на коммерческой основе**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1 «В1»	22	70	100	3,9
3 «В1»	13	57	54	3,7
4 «В1»	27	64	100	3,7

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
--------------	------------------	-------------------	----------------	--------------

2 «Б1»	24	42	58	3,4
2 «Б3»	20	75	75	4,0

#### Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1 «Г1»	23	23	74	3,2
2 «Г1»	19	65	97	3,8
3 «Г1»	14	59	86	3,6
4 «Г1»	16	32	100	3,7

#### Специальность 07.02.01. Архитектура

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
2 «Ж»	18	69	61	3,9
3 «Ж»	9	76	98	4,1
4 «Ж»	7	100	100	4,6

#### Специальность 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1 «ДЗ»	9	72	100	4,0
4 «ДЗ»	7	88	100	4,4

#### Специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Курс, группа	Кол-во студентов	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1 «И»	26	73	96	3,8
2 «И»	25	49	88	3,7
3 «И»	15	64	100	3,6

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ полностью соответствует профилю ППССЗ.

#### Результаты защиты курсовых работ студентами очной формы обучения в 2018 – 2019 учебном году

Кол-во студентов	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
44.02.02. Преподавание в начальных классах							
78	46	19	8	5	93,6	83,3	4,4
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании							
40	22	9	6	2	92,5	77,5	4,1
44.02.01. Дошкольное образование							
33	13	12	6	0	100	75,8	4,0
07.02.01. Архитектура							
9	4	3	2	0	100	77,8	4,2

21.02.05. Земельно-имущественные отношения							
25	7	6	10	0	100	52	3,6
Итого							
185	92 (49,7%)	49 (26,5%)	32 (17,3%)	7 (3,8%)	93,5	76,2	4,2

### 1.5. Реализация практической подготовки

Организация практик осуществляется на основе «Плана работы по организации, проведению и контролю производственной практики».

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми заведующим производственной практикой совместно с преподавателями модулей, которые утверждены на ПЦК.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» предусмотрены следующие виды практик:

Специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

1. Учебная практика:

- «Введение в специальность»,
- «Наблюдения и показательные уроки»,
- «Практика показательных уроков»,
- «Подготовка к летней практике»,
- «Первые дни ребёнка в школе»,

2. Производственная практика:

- ПМ.01. «Преподавания по программам начального общего образования»,
- ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности»,
- ПМ.03. «Классное руководство»,

3. Преддипломная практика.

4. «Летняя практика».

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

1. Учебная практика:

- «Введение в специальность»;
- «Наблюдения и показательные занятия»;
- «Подготовка к летней практике»;

- «полевая (по естествознанию и краеведению) практика».
- 2. Производственная (профессиональная) практика:
  - ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»;
  - ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения ребёнка»
  - ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО)»;
  - ПМ.04. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ»
  - ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 3. Производственная практика «Преддипломная».
- 4. «Летняя практика».

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

- 1. Учебная практика:
  - «Введение в специальность»;
  - «Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографии»;
  - «Практика по овладению первичными базовыми профессиональными навыками».
- 2. Производственная практика:
  - ПП. ПМ.01. «Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области и хореографии»;
  - ПП. ПМ.03.01. «Практика по методическому обеспечению дополнительного образования в области хореографии».
- 3. Преддипломная практика.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по областям):

- 1. Учебная практика.
- 2. Производственная практика.
  - ПП. ПМ.02. МДК.02.01. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»;
  - ПМ.02. МДК.02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».
- 3. Преддипломная практика.

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

- 1. Учебная практика
  - УП. ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».
  - УП. ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений.
- 2. Производственная практика
  - ПП. ПМ.01. «Управление земельно-имущественным комплексом»;
  - ПП. ПМ 04. «Определение стоимости недвижимого имущества».
- 3. Преддипломная практика

Специальность 07.00.01 «Архитектура»

- 1. Учебная практика
  - УП. по МДК.01.01. «Изображение архитектурного замысла при

проектировании»;

- УП. МДК.01.02. «Объёмно пространственная композиция с элементами макетирования»;

- УП. МДК. 01.03 Проектирование объектов архитектурной среды.

2. Производственная практика

- ПП. ПМ.01.04. «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»;

- ПП. ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации проектных решений»

- ПП. ПМ.03. «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства».

3. Преддипломная практика.

Все виды практики в 2018-2019 учебном году проводились в определенной последовательности, согласно графику организации практики, в следующих образовательных, дошкольных, государственных организациях г. Майкопа, являющихся базами практики:

- ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия» (АРГ),

- МБОУ «СШ № 7»,

- МБОУ «Лицей № 8 им. Ж. Попова»,

- МБОУ «СШ № 15»,

- МБДОУ № 21, 55,57,

- МБОУДОД «Детская школа искусства»,

- МБОУДОД «Майкопский центр развития творчества детей и юношества»,

- Комитет по управлению имуществом Города Майкопа,

- Министерство строительства и ЖКХ РА,

- ООО Проектный институт «Адыгеягражданпроект»,

- ООО «Гранит» г. Майкопа.

Отдельные виды практики, как преддипломная и летняя, проводились и в других школах города, Республики Адыгея и Краснодарского края.

Подготовка студентов к практике проводится целенаправленно, непрерывно. Новые виды практики начинаются с установочной конференции, где студенты знакомятся с целью, задачами, сроком, формой организации и содержанием данного вида практики.

## **1.6. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Формами государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдача государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)). ВКР – обязательный вид аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Целью государственного экзамена по профессиональному модулю

(ПМ.02.) «Педагогическая деятельность» являлась проверка у выпускников уровня профессиональной компетентности в области педагогической деятельности; умения планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использования теоретических сведений о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности.

**Сводная таблица  
(защита выпускных квалификационных работ)**

	Кол-во студентов	Оценки			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
4 «В»	22	17	3	2	90,9	4,7
4 «Д»	25	18	7	-	100	4,7
4 «В1»	26	14	8	4	84,6	4,4
4 «Г»	25	11	12	2	92	4,4
4 «Г1»	15	3	8	4	73,3	3,4
3 «ДО»	32	8	9	15	53,1	3,8
<b>Всего</b>	<b>145</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>81,4</b>	<b>4,3</b>

	Кол-во студентов	Оценки			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
4 «ДЗ»	7	6	1	-	100	4,9
4 «Е»	11	4	4	3	72,7	4,1
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>83,3</b>	<b>4,4</b>

	Кол-во студентов	Оценки			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
1 «ДЗ» (гос. экзамен)	7	4	3	-	100	4,6
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>

	Кол-во студентов	Оценки			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
4 «Ж»	7	7	-	-	100	5,0
3 «И»	14	5	6	3	78,6	4,1
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>85,7</b>	<b>4,0</b>

Итоги государственной аттестации выпускников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» в 2018 – 2019 учебном году показали, что педагогический коллектив и руководство колледжа осуществляет достаточную образовательную деятельность, ведет содержательную, целенаправленную работу по реализации ФГОС углубленной подготовки кадров по

аккредитованным специальностям.

## 1.7. Организация учебного процесса

Стратегическим направлением в инновационном развитии колледжа является постепенный переход на качественно новый уровень организации всех составляющих образовательного процесса.

При этом наиболее важным является сохранение накопленного педагогического потенциала и духовно-нравственных традиций колледжа.

Современная миссия педагогического коллектива заключается в создании инновационной педагогической системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентно-способных специалистов, способных к эффективной работе по специальности, на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и эффективности оценки результатов.

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов, продолжительность 1 урока составляет 45 минут в колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, нормативными документами по реализации ППСЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основными направлениями и задачами деятельности учебной части по управлению учебным процессом в колледже являются:

1. Единое и четкое планирование работы учебной части совместно с структурными подразделениями, председателями ПЦК, преподавателями, обучающимися;
2. Взаимодействие с методическим кабинетом, заведующим учебной и производственной практикой, председателями ПЦК, преподавателями по совершенствованию содержания и технологии образования;
3. Разработка диагностических методик по выявлению компетенций обучающихся, эффективности методик, используемых преподавателем;
4. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Учебная работа целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной

деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В центре внимания учебной работы качество образовательных результатов: результаты обучения по предметам, итоги окончания семестра, результаты квалификационных экзаменов, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В учебном процессе применяется целый комплекс форм его организации: урок, лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, экскурсия, выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ, учебная, производственная и преддипломная практика, домашняя самостоятельная работа, консультация, экзамен, зачет, предметный кружок, мастерская, студия, научное общество, олимпиада, конкурс и др.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.) студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности:

- анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение дней музыки на специальности «Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)»;

- подбор музыкальных произведений, разработка лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса на специальности «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)»;

- работа на пленэре, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна на специальности «Дизайн (по отраслям)»;

- выполнение графических и расчетных работ; подготовка к лабораторно-практическим занятиям на специальности «Земельно-имущественные отношения»;

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования на специальности «Архитектура».

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов:

- входной контроль;
- готовность к обучению на профессиональной ступени;
- государственная итоговая аттестация.

Важным компонентом образовательной деятельности является оценивание учебных достижений. Оценка – это итог комплексного анализа ключевых общих и профессиональных компетенций студента.

В течение полугодия были проведены корректирующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с обучающимися,
- информирование родителей через систему «Дневник Ру»,
- доведение до родителей не только результатов обучения на каждом этапе, но и текущих отметок,
- обсуждение проблем обучающихся на совещаниях с участием заместителя директора по учебной работе,
- формирование учебной мотивации, развитие профессиональных интересов.

Успешность социализации и адаптации обучающихся к условиям обучения – залог эффективности дальнейшего обучения. В связи с выше изложенным, в планы работы учебной части, классных руководителей были включены следующие мероприятия:

- встречи за круглым столом «Как живешь, студент?»;
- конкурсы, олимпиады, творческое проектирование, направленные на развитие личности будущего педагога.

Преподавателям важно помочь обучающимся выработать объективные критерии успешности и неуспешности, заинтересовывать, развивать у них стремление проверять свои возможности и находить пути их совершенствования, основываясь на системно-деятельностном подходе в обучении будущего специалиста.

Администрацией колледжа проводятся учет и контроль посещаемости, индивидуальные беседы со студентами, встречи с родителями. Опыт работы показывает, что пропуски учебных занятий по неуважительным причинам в большинстве приводят к низким знаниям по предмету. Индивидуальные формы работы со студентами в учебной части проводятся постоянно.

## **1.8. Качество кадрового обеспечения**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение якорных работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования. В колледже работает 71 человек: из них – 34 педагогических работника.

- Высшую квалификационную категорию имеет – 21 чел.,
- первую квалификационную категорию – 5 чел.,

- преподавателей с высшим образованием – 34 чел.,
- преподавателей со средним профессиональным образованием – 0,
- кандидатов наук – 3 чел.

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,
- Заслуженный работник народного образования – 8 чел.,
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1 чел.,
- Почетный работник среднего профессионального образования – 6 чел.,
- Почетный работник общего образования – 2 чел.,
- Отличник народного просвещения – 3 чел.,
- Почетная грамота РФ – 6 чел.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематически и целенаправленно работают над совершенствованием профессионального мастерства и повышением своей квалификации. С этой целью 6 преподавателей прошли профессиональную переподготовку.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с графиком. Два молодых преподавателя успешно аттестовались на первую категорию, четыре преподавателя подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

В рамках подготовки к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia уже пять преподавателей прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты Национального эксперта WSR.

За истекший год 36 человек повысили квалификацию на курсах в АРИПК и других государственных организациях. Кадровый состав ГБПОУ РА «АПК имени Х. Андрухаева» соответствует предъявляемым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО требованиям. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональным модулям).

### **1.9. Организация научно-методической работы**

Одним из основных направлений деятельности педагогического колледжа является научно-методическая работа как со студентами, так и с преподавательским составом.

На протяжении нескольких лет коллектив педагогического колледжа работает над проблемой: «Подготовка компетентного специалиста,

востребованного на рынке труда, на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО»». Актуальность данной темы обусловлена проблемами и изменениями в современном образовании. Преподаватели колледжа в своих выступлениях на заседаниях П(Ц)К, ОМК, педагогических чтениях, круглых столах затрагивали эту тему. Решать имеющуюся проблему также позволяет реализация инновационных методов и технологий обучения в условиях модернизации образования.

01 февраля 2019 года на базе ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 13.11.2018 г. № 1494) прошли ежегодные республиканские педагогические чтения, проводимые под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея.

На участие в педагогических чтениях было заявлено 160 участников. В работе секций очное участие приняло 116 человек, из них 18 преподавателей Адыгейского педагогического колледжа. Педагогические чтения состояли из пленарного заседания и работы секций.

Тема педагогических чтений в 2019 году «Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития». Благодаря актуальности тематики, заинтересованности руководящих и педагогических работников, состоялся конструктивный диалог всех участников.

По итогам работы издан сборник статей.

С 11 по 18 марта.2019 г. в колледже была проведена Неделя науки.

Согласно приказам, был составлен план мероприятий по проведению Недели науки. Формы проведения мероприятий были различны: предметные олимпиады, посещение музея, викторины, защита проектов, демонстрационная лекция, экскурсия, мастер-классы, практикум-семинар, тотальный диктант, урок – деловая игра, выставка-конкурс творческих работ, литературная гостиная, встреча с детской писательницей, диспуты, конкурс сайтов, конкурс буклетов, круглые столы, архитектурный квест, фестиваль подвижных игр, интеллектуально-познавательная игра, урок – конференция, открытые уроки, студенческая научная конференция.

В Неделе науки принимали участие студенты 1-4 курсов.

В научной жизни Адыгейского педагогического колледжа участвуют преподаватели и студенты, которые пробуют себя в научно-исследовательской деятельности.

В рамках Недели науки состоялась студенческая научная конференция, проводимая. В этом году впервые в работе научной студенческой конференции приняли участия студенты 2 курса специальностей: «Земельно-имущественные отношения».

Были выделены лучшие выступления студентов и рекомендованы членами жюри для выступления в университетах города Майкопа в научно-студенческих конференциях.

В целом организация и проведение Недели науки и Месячника родного языка прошла на высоком уровне, оставила много положительных эмоций у студентов, преподавателей, гостей.

Проведение мероприятий позволило выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, повысить у них мотивацию к систематическому приобщению и самостоятельному изучению материала по осваиваемой профессии, специальности. Преподаватели колледжа надеются продолжить работу по вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Неделя науки обогатила добрые традиции, которые живут в педагогическом колледже. Участники получили шанс глубже оценить, осознать и развить огромный потенциал возможностей, которые дает человеку наука.

Завершилась Неделя науки подведением итогов и вручением грамот и дипломов студентам, принявшим активное участие в мероприятиях и занявшим призовые места.

Научная жизнь в Адыгейском педагогическом колледже продолжается в течение года. Участвуют в ней преподаватели и студенты, которые пробуют себя в научно-исследовательской деятельности.

Ежегодно в колледже выпускается студенческая газета «Студенческий вестник», посвященная проблемам колледжа. Студенты с интересом публикуют свои заметки, сочинения, стихи, иную актуальную информацию.

Методическая служба оказывает теоретическую и практическую помощь преподавателям и студентам в оформлении и написании курсовых и выпускных квалификационных работ, подборе нужного методического материала при подготовке к пробным урокам и к педагогической практике.

Преподаватели ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математического цикла;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики и психологии;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей дисциплин эстетического цикла.

Деятельность П(Ц)К основана на ежегодно разрабатываемых планах работы, в соответствии с Законом об образовании в РФ, ФГОС СПО, учебным планом СПО и планом работы колледжа в целом.

Методическую компетентность педагоги повышают, являясь активными участниками информационно-методических порталов для учителей, таких как: <https://multiurok.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://konspektka.ru/>, <https://videouroki.net/>, <https://prodlenka.org/>. Преподаватели П(Ц)К создают в

социальной сети работников образования свои персональные сайты (<https://zhurnalpedagog.ru/>, [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), [www.rosmetod.ru](http://www.rosmetod.ru), [metodsovet.su](http://metodsovet.su) и других). В рамках использования этих методических платформ преподаватели публикуют свои статьи и учебно-методические материалы, что свидетельствует о системном использовании мультимедийного оборудования и высокой информационно-коммуникативной компетентности педагогов.

С целью раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов, повышения уровня информационно-методологической культуры преподавателя, обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов дидактики в колледже функционирует институт наставничества. Его работа направлена на решение задачи более успешной адаптации начинающих преподавателей, эффективного развития профессиональной деятельности молодых специалистов и совершенствование профессиональных компетенций. Руководство деятельностью наставников осуществляет администрация, методический кабинет, председатели П(Ц)К, преподаватели-наставники при активной роли начинающего преподавателя. В учебном году в колледже работало 6 молодых специалистов с опытом работы не более 2-х лет, за ними были закреплены наставники из числа опытных преподавателей, основная задача которых – оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

План научно-методической работы колледжа в основном выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки:

- разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не отличается качеством и системностью,
- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками,
- слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности.

### **1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2018-2019 учебного года деятельность библиотеки велась в соответствии с годовым планом работы.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Велась картотека книгообеспеченности. Принимались заявки на учебную литературу от преподавателей, которые выполняются по мере выхода из издательств и поступления средств. Для соответствия фонда библиотеки учебным планом, требованиям государственных стандартов в 2018-2019 году приобретено 136

экземпляров учебной литературы. Это учебная, художественная, учебно-методическая и справочная литература.

Пополнения фонда библиотеки осуществляется двумя способами закупкой собственными силами (из внебюджетных средств) и поступающая в библиотеку из Министерства образования и науки Республики Адыгея.

На основании инвентаризации и согласно протокола заседания комиссии списывается пришедшая в негодность и устаревшая по содержанию учебная, художественная и методическая литература.

С 27 февраля 2019 г. в колледже функционирует электронная библиотечная система. По договору (№3938) мы можем пользоваться услугами ЭБС до 27 февраля 2020 г. Раздел, который предлагает нам издательство «Юрайт», называется «Легендарные книги». На сегодня в этом разделе 705 экземпляров, которые ежедневно обновляются и добавляются. По таким направлениям как:

1. Бизнес. Экономика. (16)
2. Гуманитарные и общественные науки. (370)
3. Естественные науки. (48)
4. Здравоохранение. Медицина. (8)
5. Математика, статистика и механика. (28)
6. Педагогика, психология, социальная работа. (54)
7. Право. Юриспруденция. (33)
8. Прикладные науки. Техника. (6)
9. Сельское хозяйство и природопользование. (4)
10. Химия и химические технологии. (8)
11. Языкознание и литературоведение. (204)
12. Художественная литература (13)

Работа библиотеки в течение текущего учебного года осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Работа с основным книжным библиотечным фондом.
2. Массовая работа.
3. Информационно-библиографическая работа.
4. Работа с фондом периодических изданий.
5. Основные контрольные показатели работы библиотеки.

В 2018-2019 учебном году основными направлениями деятельности библиотеки были:

- обеспечение учебного процесса учебной литературой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию (широкий доступ к книжному фонду и выход в Интернет);

- воспитание информационной культуры, путем внедрения новых форм и методов работы (проведение бесед, диспутов, устных журналов, организация книжных выставок, оформление стендов);

- поддержание контакта работников библиотеки с классными руководителями, оказание помощи в подборе материала и другой информации для проведения классных часов.

Библиотека колледжа является первым информационным центром для студентов. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, таких как: книги, журналы, газеты.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой литературой: педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-студентами на абонементе. Читателями библиотеки являлись студенты очного и заочного отделений, преподаватели и сотрудники колледжа.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки к юбилейным датам и событиям, **а также проводились** библиотечные уроки.

Со студентами нового набора в сентябре были проведены библиотечные уроки «Наша библиотека. Студенты учились работать с каталогом, картотекой, со справочной литературой и периодическими изданиями. Для нового набора студентам оформили читательские формуляры и читательские билеты. Всего проведено 11 библиотечных уроков.

Библиотечный урок «С Россией в Крыму мир». Была оформлена книжно-иллюстративная выставка «С Россией в Крыму мир». Знакомство читателей со статьями, собранными в тематическую папку «Крым. Мы вернулись домой», способствовало более обширной информированности студентов с важными историческими событиями.

Библиотечный урок «Язык – душа народа». Цель мероприятия: сохранение национального культурного наследия, пробуждение у

обучающихся интереса к истории адыгского народа, его культуре, традициям, быту, воспитание чувства патриотизма.

9 сентября к 190-летию со дня рождения писателя Льва Николаевича Толстого в библиотеке колледжа прошел библиотечный урок «Человек, мыслитель, писатель». Студенты 1 «А» курса прочитали отрывки из произведений писателя, участвовали в викторине «Жизнь Льва Толстого».

«Уроки доброты Виталия Бианки» (к 125-летию со дня рождения Бианки В.В.) Библиотекари познакомили читателей с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В.В. Бианки. В библиотеке оформлена книжная выставка «Уроки доброты Виталия Бианки».

Ко Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны был проведен обзор литературы и периодических изданий, где описаны события 100-летней войны.

«Новый год – час загадок» В преддверии новогодних праздников популярностью пользовалась яркая книжно-иллюстративная выставка, где преподаватели и студенты могли подобрать литературу для подготовки к новогодним мероприятиям.

Выставка «Никогда не сотрется память о подвиге доблестного сына советского народа», посвящённая дню рождения Андрухаева Х.Б.

В целях воспитания любви к Родине и гордости за свое Отечество, ко дню Великой Победы библиотека разработала и предложила читателям информационный стенд «Спасибо за Победу» и книжную выставку «В книжной памяти мгновения войны...»

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни колледжа - это обязанность библиотекаря. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Анализируя работу библиотеки колледжа за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод: библиотека в течение года оказывала помощь преподавателям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы колледжа на 2018-2019 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

### **1.11. Участие студентов в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Республики Адыгея**

В целях повышения качества профессионального образования, популяризации и пропаганды профессии воспитателя ДОУ и учителя начальных классов, в соответствии с приказом Министерства образования и

науки Республики Адыгея № 1556 от 29.11.2018г «О проведении IV регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея в 2019г.», приказом ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева № 163 от 29.12.2018г. в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в период с 18 по 25 января 2019 г. был проведен IV Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Дошкольное воспитание» (возрастная категория 14-16; возрастная категория 16-22); Навыки мудрых (возрастная категория 50+), «Преподавание в младших классах» (возрастная категория 14-16; возрастная категория 16-22).

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) были сформированы экспертные группы, из числа преподавателей колледжа и представителей работодателей. Эксперты оценивали выполнение заданий участниками регионального чемпионата по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Площадки для проведения регионального чемпионата по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» были расположены в колледже.

В процессе выполнения и представления конкурсных заданий регионального чемпионата студентки не только продемонстрировали полное овладение профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, но и проявили профессиональные качества современного педагога и воспитателя: эрудированность, эмоциональность, коммуникабельность, ответственность, желание работать с детьми, способность не теряться в экстремальных ситуациях, обаяние, честность, справедливость, толерантность, дисциплинированность.

По итогам проведения Чемпионата были награждены Дипломами следующие участники:

— **«Преподавание в младших классах» (возрастная группа 16-22 лет):**

1. Орехова Анастасия, студентка 4 курса группы «В», занявшая 1 место;
2. Зайчикова Виктория, студентка 4 группы «Д», занявшая 2 место;

— **«Дошкольное воспитание» (возрастная группа 16-22 лет):**

1. Демченко Лилия, студентка 3 курса группы «Г1», занявшая 2 место;
2. Ешева Дарина, студентка 4 курса группы «Г1», получившая медаль за профессионализм;

— «Дошкольное воспитание» (возрастная группа 14-16 лет):

1. Яндиева Лиза, студентка 1 курса группы «Г», занявшая 1 место;
2. Косенкова Яна, студентка 1 курса группы «Г», занявшая 2 место;
3. Дядькина-Шуганкова Диана, студентка 1 курса группы «Г», занявшая 3 место;
4. Бахирева Диана, студентка 1 курса группы «Г», получившая медаль за профессионализм;

— «Преподавание в младших классах» (возрастная группа 14-16 лет):

1. Косиненко Ирина, студентка 1 курса группы "Б", занявшая 1 место;
2. Власова Вероника, студентка 1 курса группы "Б", занявшая 2 место;
3. Мартынова Александра, студентка 1 курса группы "В", занявшая 3 место.

Студенты Адыгейского педагогического колледжа, принявшие участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Республики Адыгея», получили серьёзный профессиональный опыт в области будущих специальностей, познакомились с инновациями в педагогической сфере, познакомились с новыми технологиями и методами обучения и воспитания.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

План воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным современным обществом:

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении

воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание.

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

## **3. Профессиональное воспитание.**

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

## **4. Воспитание здорового образа жизни.**

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов: ежегодно студенты проходят медицинское обследование; проводятся Дни здоровья; ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры; ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях.

Самоуправление в колледже - форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

На первом уровне в учебных группах по решению студентов создается актив группы, избранный общим голосованием, сроком на один год. Большинство студентов группы имеют общественное поручение, за выполнение которого отчитываются регулярно перед группой.

На втором уровне из активов групп формируются органы самоуправления колледжа: Студсовет, студенческий профком, старостат, которые организуют подготовку и проведение общеколледжных дел, координируют внеурочную деятельность учебных групп, организуют участие колледжа в городских, республиканских мероприятиях. Профсоюзный комитет, сформированный из профоргов, осуществляет представительство и защиту прав и интересов членов профсоюза в области учебы, отдыха, здоровья, других прав и гарантий, организацию культурно-досуговых мероприятий и конкурсов.

Количество участников органов самоуправления и волонтеров увеличивается, многие студенты работают в республиканских молодежных объединениях.

Воспитательная работа в общежитии ведется согласно утвержденному плану работы. В течение учебного года в общежитии проживало 213 студентов: 1 курс – 68 человек, 2 курс – 56 человек, 3 курс – 43 человека, 4 курс – 46 человек

Воспитательная работа в общежитии велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа в общежитии (начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль допусков и квитанций, общее собрание студентов, проживающих в общежитии, выборы нового состава актива)

2. В целях адаптации первокурсников ведется изучение личности студента через наблюдение за индивидуальными особенностями. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводятся собрания, беседы.

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы. Проводятся беседы по формированию здорового образа жизни студента о правильном питании как факторе ЗОЖ, о вредных привычках и их влиянии на женский организм, о физиологических основах режима дня, о личной гигиене и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа воспитателя по организации досуга студентов ведется совместно со студенческим советом. Большую роль в активизации учебной деятельности и интеллектуальном развитии студентов играют беседы, проводимые для расширения кругозора студентов. На каждом этаже оформлены Уголки, в которых размещается информация о графике дежурства студентов, проживающих на этаже, о санитарном состоянии комнат, поздравления к праздничным и памятным датам, памятки-правила проживания в общежитии.

6. Самоуправление. Ежемесячно на этаже проводятся заседания актива этажа, где утверждается план работы на месяц. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, анализ мероприятий, проведенных в общежитии.

Осуществлялась работа по профилактике девиантного поведения, вредных привычек. Проводились личные беседы и консультации. Велся учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах. Еженедельно проходили заседания жилищно-бытовой комиссии, где решались вопросы составления графика дежурств, организации проверок санитарного состояния комнат на этажах, проведения генеральной

уборки. Членами студсовета еженедельно проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями в целях изучения условий семейного воспитания, индивидуальных особенностей студентов. Со студентами был проведен ряд индивидуальных и групповых бесед, инструктажей по темам: «Распорядок дня общежития», «Правила пожарной безопасности общежития»

Особое внимание уделялось работе со студентами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. С ними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживалась связь с кураторами учебных групп студентов.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, обучающиеся из малоимущих семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, ежемесячно обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном гособеспечении – пособие на приобретение одежды и мягкого инвентаря и компенсация взамен горячего питания.

В начале учебного года каждый классный руководитель заполняет социальный паспорт учебной группы, на основании которого составляется социальный паспорт колледжа.

Из полной семьи 463 студента, из неполной – 232, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 38. 29 студентов являются получателями пенсии по потере кормильца. В колледже обучаются 3 студента – инвалида.

Студентов из многодетных семей – 129, из малообеспеченных семей – 93, имеющих родителей-инвалидов – 17, родителей-пенсионеров – 50, безработных родителей – 146.

В колледже обучаются студенты 24 национальностей.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия), поддержка семей из малоимущих семей (бесплатное горячее питание), оказание материальной помощи нуждающимся.

Получают социальную стипендию 154 студента, академическую – 195 студентов.

За особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа были назначены именные стипендии:

Именные стипендии	июнь 2018г.	декабрь 2018г.
стипендия РА	Плетнёву Д. (4 «В»)	Датхужевой С. (4 «В»)
стипендия Х. Андрухаева	Ореховой А. (4 «В»)	Ореховой А. (4 «В»)
стипендия А. Ачмизова	Едыговой Дж. (4 «В»)	Зайчиковой В. (4 «Д»)
стипендия К. Бжигакова	Перевезенцевой Е. (3 «Б»)	Дрейт И. (4 «Д»)
стипендия Д. Нехая	Бондаренко А. (4 «Г»)	Бондаренко А. (4 «Г»)
стипендия Л. Богузоковой	Оваканян В. (3 «Б»)	Перевезенцевой. (3 «Б»)
стипендия И. Машбаша	Волковой В. (3 «Д»)	Мидинициной Ю. (4 «В»)
стипендия И. Седина	Датхужевой С. (4 «Д»)	Дмитриевой О. (4 «Д»)

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Анализ итогов работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами есть и недоработки. В 2019/2020 учебном году следует систематизировать взаимопосещение классных часов; контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей; использовать новые формы педагогической деятельности. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах. Необходимо изучать семью студента в целях согласования воспитательных и образовательных воздействий. Опыт показывает, что студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям. Необходимо, чтобы студент все знал о своих трудностях и находил способы (при помощи родителей) справляться с ними.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, в общественных местах), наличие у студентов интереса к

учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии.

В результате проведенной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

### **3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 6 256 кв.м. В составе используемых помещений имеются буфет, медицинский кабинет, столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, хореографический и актовый залы, хоровой классы, 37 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ППССЗ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

- выполнять лабораторные работы и практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Студенты и преподаватели колледжа обеспечены средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по ППССЗ. Во всех компьютерных классах (аудитории №№ 16, 32, 27) имеют возможности доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через терминалы образовательного учреждения. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе:

- Windows XP (Сетевая (локальная) операционная система).
- Word 2007 (Текстовый редактор).
- Excel 2007 (Табличный процессор).
- Power Point 2007 (Создание презентаций).
- Internet Explorer 7.0 (Программа работы с Internet ресурсами).
- WinRar (Архиватор).
- Sun Rav Test Office (Генератор тестов).
- Консультант Плюс (Справочно-правовая система).

- Кредо (Кадастр).
- *AutoCAD*.

Все это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в медицинском кабинете. Кабинет оснащены необходимым оборудованием. Материально-техническое обеспечение Адыгейского педагогического колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС.

#### **4. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

По итогам 2018-2019 учебного года ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» сделаны следующие выводы:

1. ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно-правовой форме.

2. Содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию.

4. Система управления колледжем эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Вся учебно-программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной, производственной и преддипломной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

7. Созданная в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

8. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.

9. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

10. Уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

11. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

**Отчет готовили:**

Терчукова Л.П., заместитель директора по УР,  
Яковенко И.Ю., заместитель директора по ВР и СЗ студентов,  
Шартан Х.Н., заведующая учебной и производственной практикой,  
Духу З.З., заведующая методическим кабинетом,  
Такахо Р.М., заведующая библиотекой.